


2024年5月  
お勧め講座

目的別お勧め講座セット2

対象ツール 

# Word基本操作コース



こんな  
お客様に  
おすすめ

Wordの基本操作を一通り習得したい  
Wordの機能を使い見栄えの良い文書を作成したい

講座の  
狙い

Wordの基本的な操作を身につけ、  
効率よく体裁の良い文書が作成できるようになる

## お勧め講座

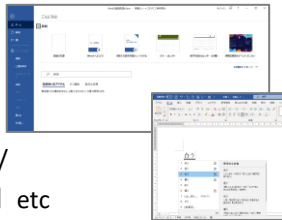
O-MW-2101 Wordの基礎知識と文字入力

### こんな方にお勧め！

- ・ Wordを習得してビジネス活用したい方  
→ Wordの基本機能と入力のコツを学ぶことで解決！

#### <講座内容>

Wordの概要と画面の構成/  
文字の種類/切り替え/  
文字入力の基本/文字と文章変換/  
ファンクションキーとIMEの活用 etc



O-MW-2102 文書の作成

### こんな方にお勧め！

- ・ お客様宛のビジネス文書を体裁よく作成したい方  
→ 文書作成の基本テクニックを学ぶことで解決！

#### <講座内容>

ページ設定/文書の作成/  
頭語と結語/あいさつ文の挿入/  
文字の書式設定/  
文書の印刷の仕方 etc



O-MW-2103 表の作成

### こんな方にお勧め！

- ・ 文章内に表を作成して分かりやすい文書を作成したい方  
→ Wordの表作成の基本操作を学ぶことで解決！

#### <講座内容>

表の挿入と文字の入力/  
表のレイアウト変更/  
表に書式を設定する etc



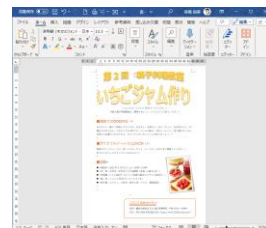
O-MW-2106 図形や図表を使った文書の作成

### こんな方にお勧め！

- ・ インパクトのあるチラシや案内文を作成したい方  
→ Wordのグラフィック機能を学ぶことで解決！

#### <講座内容>

ワードアート/  
画像・アイコンの挿入/  
図形の作成/  
ページ罫線の設定 etc



「教育講座利用券」でご受講可能な講座です！ ■必要枚数 4枚

※「教育講座利用券」以外のチケットもご利用いただけます。

※ご契約先様で利用券をお持ちでない企業様、その他ご不明点がある方は  
スクール事務局または弊社担当までお問い合わせください。

# ソリューションスクール 講座申込用紙

必要事項をご記入の上、FAXにてお申込み下さい。

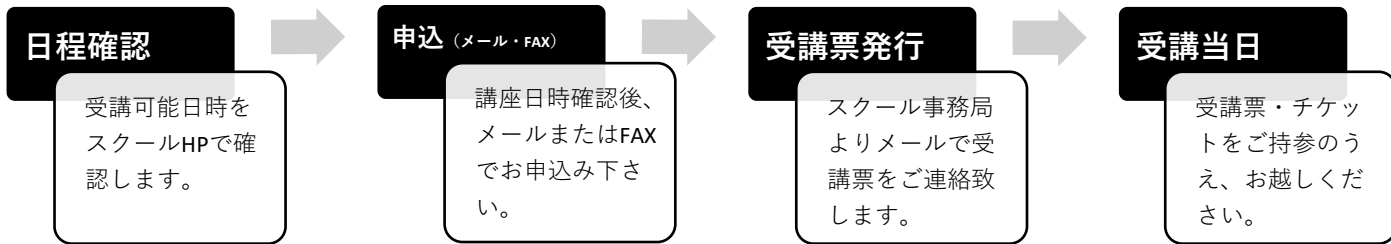
ソリューションスクール 事務局行 E-Mail:info@it-school.jp FAX番号:03-3551-2939

## ■お申込み担当者様

お申込みのご担当者様の情報をご記入ください。(受講票の送付先となります)

会社名		部署名/役職	
氏名		E-Mail (携帯不可)	
TEL		FAX	
住所	〒		

### <講座申し込みの流れ>



## ■申込講座

### ・定期講座(チケット1枚/1講座/90分)

あらかじめ決められた日時とカリキュラムにあわせて進行する集合型の講座です。

別紙の開講スケジュールをご確認のうえ、ご希望の講座内容と、受講される方の情報をご記入ください。



▲スクールHP



▲定期講座  
スケジュール

講座コード	開講日時	チケットNO (記載がある場合のみ)	受講者	
			部署名/役職	お名前
	月 日 限			
	月 日 限			
	月 日 限			
	月 日 限			

1限:9:00~10:30/2限:10:40~12:10/3限:13:10~14:40/4限:14:50~16:20

### 【お申し込み時のご注意】

※講座のお申込みおよび、キャンセル・変更は、3営業日前の17時までとなっております。これ以降のキャンセル・変更につきましては、お受けすることができず、キャンセル・変更料として、受講に必要なチケットを消費させていただきます。あらかじめご了承ください。

※講座お申込み後は、スクール事務局にて空席確認を行い、お席が確保できましたら受講票をメールにて送付致します。

満席の場合は事務局よりご連絡させて頂きます点ご了承ください。

### 【お問い合わせ先】

ソリューションスクール 事務局  
東京都中央区八丁堀2-23-1 エンパイヤビル2階  
TEL:03-3551-2930 E-Mail:info@it-school.jp  
URL:https://www.it-school.jp/

※個人情報の取り扱いについて※

ご記入いただきました個人情報につきましては、弊社内のみで管理し、受講票の発送、今後の新サービスのご案内に使用いたします。したがって、これを第三者に譲渡または開示することはありません。